

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Брянская область, 2022

Рекомендована ЦМК преподавателей  
общеобразовательных и юридических  
дисциплин

Протокол № 10 от 11.05.22  
Председатель ЦМК Шведов Шведова Л.В.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по учебной  
работе

Шведова О.Е.  
«11» 05 2022 г.

Согласовано:

Зав. библиотекой Брасовского филиала

Н.Ю. Кацун  
«11» 05 2022 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация – разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Шведов А.В.- преподаватель – организатор ОБЖ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Обязательная часть

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- Принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- Выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Современного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;

- Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт** поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи пострадавшим

Вариативная часть не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению

**профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:*

-Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.( ПК 1.1);

-Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.2.);

-Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. (ПК 1.3.);

.-Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. (ПК 1.4.);

-Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат ( ПК 1.5);

-Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. (ПК 1.6.);

*В области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:*

-Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. (ПК 2.1);

-Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. (ПК 2.2.);

. -Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. (ПК 2.3);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1.);

.- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2.);

-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3);.

.-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК 4.);

.-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 5);

. -Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6);

.-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК 7);

-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8);

.-Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. (ОК 9);

. -Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. (ОК 10);

.-Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. (ОК 11.);

-Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. (ОК 12).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>86</i>
в том числе:	
Проработка материала конспектов	<i>86</i>
Отработка основных приемов	
Выполнение практических работ	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>30</b>		
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
	1			Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Потенциальные опасности в быту. Модели поведения при таких ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий Применение первичных средств пожаротушения			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8			
Проработка материала конспектов				
Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, его полномочия.
	2			Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
3	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).	2		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов
1	2		3
	<p>Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	0	
	<p>Отработка основных правил поведения работающих и населения при чрезвычайных ситуациях.</p>		
	<p>Отработка правил применения средств индивидуальной защиты, использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения</p>		
	<p>Выполнение эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	13	
	<p>Проработка материала конспектов, выполнение практических работ</p>		
<p>Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<p>1 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>		1
	<p>2 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	<p>Проработка материала конспекта</p>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		72	
<p>Тема 2.1 Основы обороны государства</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p>		1
	<p>2 Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p>		1
	<p>3 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</p>		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов
1	2		3
	состоящих на вооружении воинских подразделений		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Определение в перечне военно – учетных специальностей родственной получаемой специальности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Проработка материала конспектов		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет граждан Подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.		1
	2 Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.		2
	3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		3
	<b>Практическое занятие</b>	0	
	Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими. Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	19	
	Проработка материала конспектов, выполнение практических работ		
Тема 2.3 Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	1 Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.		3
	<b>Практическое занятие</b>	0	
	Выполнение одиночных строевых приемов без оружия, воинских приветствий, выхода из строя и возвращения в строй		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	15	
	Отработка строевых приемов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов
1	2		3
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	0	1
	1 Материальная часть автомата Калашникова. Тактико – технические характеристики автомата Калашникова. Меры безопасности при стрельбе		
	<b>Практическое занятие</b>	0	
	Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата. Стрельба из пневматического оружия в тире		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	
Тема 2.5. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, травмах		3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Отработка основных приемов оказания первой медицинской помощи		
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия **кабинета Безопасности жизнедеятельности**

Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья для обучающихся; рабочее место (стол и стул) преподавателя, стенды настенные, средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1; радиостанция Р-100, винтовки пневматические, аптечки ГО., пистолет пневматический., макет АКМ механизм ударно – спусковой , прицелы., ракетница, палатки, приборы дозиметрические : дозиметр «Сосна», дозиметр ДП-24, прибор ВПХР, прибор ДП-22, прибор ДП-22, прибор ДП-5 Б, прибор ДП- 5 В, прибор ДП-63А), компас – азимут, носилки медицинские, первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП-4 , ОУ-1, ОУ-3 0, тельных инструментов и оборудования (АСИО); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;

- оборудованное место для стрельбы, оснащенное мишенями, инструкциями по технике безопасности при стрельбе

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики.**

Оборудование лаборатории: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения

**Комплект учебно – методических материалов** по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы,

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> . — Текст : электронный.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366> . — Текст : электронный.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08161-7. — URL: <https://book.ru/book/940079> . — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Жур. Основы безопасности жизни

Интернет – ресурсы и программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»
2. Информιο [Электронный ресурс]информ. Система/ ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – М, 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : <http://www.informio.ru/search>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_str](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str)
4. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]:информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/rubric/31>
5. Издательство «Book.ru» [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. текстовые дан. On-line/ - Режим доступа: <http://www.book.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Защита практической работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Защита практической работы; дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения индивидуального задания ; дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Защита практической работы
Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка выполнения индивидуального задания
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов выполнения практического задания
<b>Знания</b>	

<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса; дифференцированный зачет</p>
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса; тестирование</p>
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Текущий контроль в форме письменного опроса</p>
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса; тестирование</p>
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>

**Разработчик:**  
Брасовский  
промышленно – экономический  
техникум

**Преподаватель-организатор ОБЖ**  
преподаватель

А.В.Шведов



**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>ПЗ № 3.Определение в перечне военно- учетных специальностей родственных получаемых специальности</p>
<p><i>Знать:</i> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка реферата на тему «История создания Вооруженных сил Российской Федерации»</li> <li>- Проработка материала конспектов</li> <li>- Изучение составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации</li> <li>- Изучение текста Военной присяги</li> </ul>

<b>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>ПЗ №2 Отработка основных правил поведения работающих и населения при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><i>Знать:</i> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка материала конспектов, подготовка ответов по вопросам для самоконтроля</li> <li>- Изучение правил поведения при захвате в заложники</li> </ul>
<b>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</b>	
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>ПЗ № 1. Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий</p>
<p><i>Знать:</i></p>	<p>Перечень тем:</p>

<p>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: - Подготовка конспекта по теме « Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья». «Факторы, способствующие укреплению здоровья» - Проработка материала конспектов;</p>
<p><b>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</b></p>	
<p><i>Уметь:</i> - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Тематика практических занятий: ПЗ № 3. .Определение в перечне военно- учетных специальностей родственников получаемых специальности</p>
<p><i>Знать:</i> - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Перечень тем: Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: - Подготовка реферата на тему «История создания Вооруженных сил Российской Федерации» - Проработка материала конспектов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации</li> <li>- Изучение текста Военной присяги</li> </ul>
<b>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</b>	
<p><i>Уметь:</i></p> <p>-Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>.ПЗ № 3.Определение в перечне военно- учетных специальностей родственных получаемых специальности</p>
<p><i>Знать:</i></p> <p>-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p> <p>Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p>
<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка конспекта по теме « Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья». «Факторы, способствующие укреплению здоровья»</li> <li>- Проработка материала конспектов;</li> </ul>
<b>ПК 1.6. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и</p>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>ПЗ № 3.Определение в перечне военно- учетных специальностей родственных получаемых специальности</p>

<p>самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;</p> <p>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	
<p><i>Знать:</i></p> <p>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p> <p>Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p>
<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>- Проработка материала конспектов, подготовка ответов по вопросам для самоконтроля</p>

<b>ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</b>	
<p><i>Уметь:</i> -Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Тематика практических занятий: .ПЗ № 3.Определение в перечне военно- учетных специальностей родственных получаемых специальности</p>
<p><i>Знать:</i> -Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p>
<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: - Подготовка конспекта по теме « Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья». «Факторы, способствующие укреплению здоровья» - Проработка материала конспектов</p>
<b>ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</b>	
<p><i>Уметь:</i> - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Тематика практических занятий: ПЗ № 3. .Определение в перечне военно- учетных специальностей родственных получаемых специальности</p>

<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p> <p>Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p>
<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка реферата на тему «История создания Вооруженных сил Российской Федерации»</li> <li>- Проработка материала конспектов</li> </ul>
<p><b>ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</b></p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> </ul>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>ПЗ № 1. Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий</p>
<p><i>Знать:</i></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p> <p>Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p>

<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Тематика самостоятельной работы: - Подготовка конспекта по теме « Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья». «Факторы, способствующие укреплению здоровья» - Проработка материала конспектов
<b>ПК 2.4 Разделом V ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения не предусмотрена.</b>	



## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- подготовка рефератов и докладов - работа с первоисточниками
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятии на этапах закрепления изученного материала; - взаимопроверка результатов работы по решению задач, письменного опроса на этапе проверки качества изученного материала
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка ситуации при выполнении индивидуальных заданий ; - формулирование выводов по результатам выполнения практических работ; - взаимопроверка результатов выполнения индивидуальных заданий на этапах контроля знаний студентов и выработка предложений по оценке деятельности студентов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование материала периодической печати и судебной практики при решении задач на этапах проверки качества изученного материала, закрепления изученного материала; - использование материала периодической печати и материалов судебной практики для аргументирования теоретического материала изучаемого на теоретических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование сети Интернет для подбора материалов при подготовке рефератов и докладов, выполнении домашних заданий и практических работ - изготовление компьютерных презентаций и их демонстрация на занятии - компьютерное изготовление текстов рефератов

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- решение задач в микрогруппах;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- решение задач в микрогруппах; - проведение зачета по основным разделам рабочей программы с использованием нетрадиционных коллективных форм контроля результатов работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала - самоконтроль результата выполнения индивидуального задания - самостоятельная работа с дополнительной литературой
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы..	- использование с работе текста нормативных актов с учетом последних изменений и дополнений; - выполнение заданий различной сложности
ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	- участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах; - проведение бесед , лекций; - подготовка рефератов и докладов - изготовление компьютерных презентаций и их демонстрация на занятии - проведение всех видов инструктажей по технике безопасности -демонстрация кино- и видеофильмов о здоровом образе жизни
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	-проведение бесед по вопросам воспитания детей, исполнения обязанностей родителями, организации взаимоотношений между супругами, родителями и детьми и другими близкими родственниками; - публичное выступление с рефератами, участие в дискуссии

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- анализ результатов решения задач, разбор практических ситуаций и обсуждение законности поведения субъектов семейных правоотношений и должностных лиц государственных органов
---	--

## Активные и интерактивные формы проведения занятий

Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющие выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых не стандартных ситуациях, требующих творческого мышления

## Перечень лабораторных и практических занятий, имеющих задания с использованием персональных компьютеров

Раздел / тема	Тема лабораторного занятия	Кол-во часов
Тема 2.1. Основы обороны государства	Практическая работа №8 Определение в перечне военно-учетных специальностей, родственной получаемой специальности	2

